

Mathematik • 2. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Mathematik**

2. Klasse



Mit
Stickern

Duden

Übungsheft Mathematik

von Kim Wagner

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich rechne für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Mathethema zu verstehen. Rechenstrategien helfen dir beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr Sicherheit.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**.
Wenn es mehrere Möglichkeiten gibt, geben wir keine Lösung vor.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte**. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seite!



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!

Dein Konrad



→ Plus und minus bis 20 (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen Plus- und Minusaufgaben wiederholen

Taktik Zahlen zerlegen

Tausch- und Umkehraufgaben

Verdoppeln und halbieren

Verwandte Aufgaben und

Nachbaraufgaben

Ausdauertraining Plus und minus rechnen mit Strategie

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Die Zahlen bis 100 (Seite 16 bis 25)

Aufwärmen Zahlen bis 100 verbinden

Zehnerzahlen ablesen

Taktik Zahlenbilder lesen und zeichnen

Ausdauertraining Zehner und Einer in der Stellenwerttafel

Zahlen bis 100 ordnen und vergleichen

Mit Zehnerzahlen rechnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Zahlen auf der Hundertertafel (Seite 26 bis 35)

Aufwärmen Muster auf der Hundertertafel erkennen

Taktik Hundertertafel vervollständigen

Nachbarzahlen finden

Ausdauertraining Zahlen ergänzen, Muster erkennen

Rechnen mithilfe der Hundertertafel

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Geometrische Körper (Seite 36 bis 43)

Aufwärmen Gleiche Körper finden

Taktik Eigenschaften von Körpern markieren

Ausdauertraining Körper vergleichen und erkennen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Addition bis 100 (Seite 44 bis 53)

Aufwärmen Zahlenfolgen fortsetzen

Taktik Verwandte Aufgaben

Umkehraufgaben

Zuerst bis zum Zehner rechnen

Ausdauertraining Rechenstrategien üben

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Rechnen mit Geld (Seite 54 bis 65)

Aufwärmen Geldbeträge bestimmen und darstellen

Taktik Geldbeträge darstellen und addieren

Gleiche Geldbeträge erkennen

Ausdauertraining Geldbeträge darstellen und aufschreiben

Sachrechnen mit Geld

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Malnehmen und teilen (Seite 66 bis 73)

Aufwärmen Mal- und Geteiltaufgaben finden

Taktik Mal- und Geteiltaufgaben finden und lösen

Ausdauertraining Malnehmen und teilen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben

→ Stunden und Minuten (Seite 74 bis 80)

Aufwärmen Uhrzeiten und Zeitspannen erkennen

Taktik Zeitspannen berechnen

Uhrzeiger eintragen

Ausdauertraining Uhrzeiten ablesen und notieren

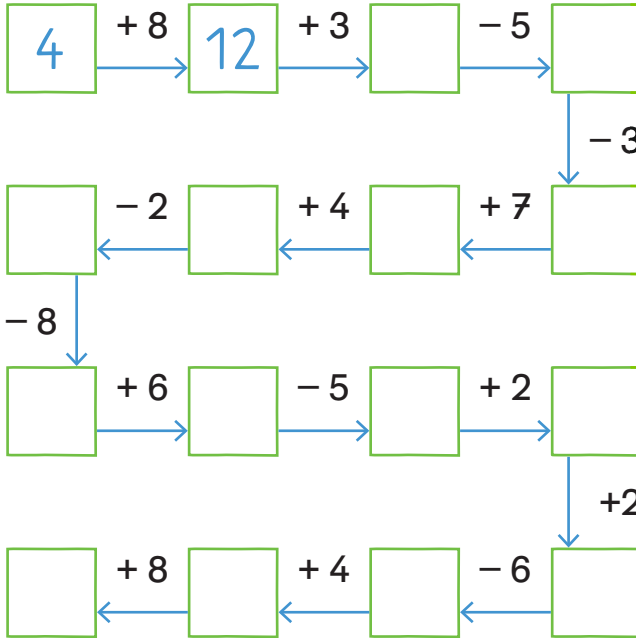
Uhrzeitdarstellungen zuordnen

Nachspielzeit Zusatzaufgaben



Plus und minus bis 20

1 Rechne.



Achte auf die Richtung der Pfeile!



2 Setze die richtigen Rechenzeichen ein.

$18 \bigcirc 5 = 13$

$17 \bigcirc 4 = 13$

$8 \bigcirc 5 = 3$

$7 \bigcirc 4 = 3$

$3 \bigcirc 16 = 19$

$2 \bigcirc 5 = 7$

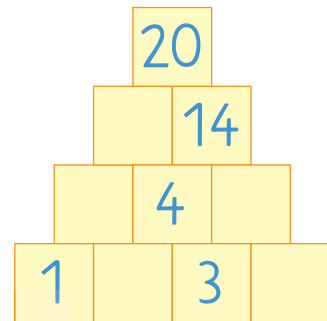
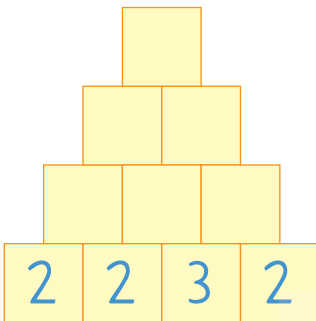
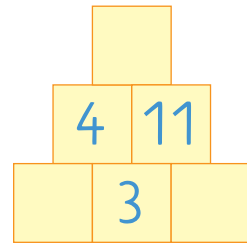
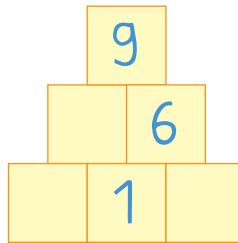
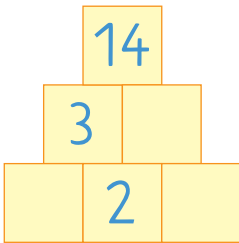
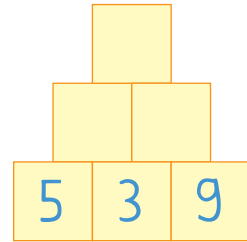
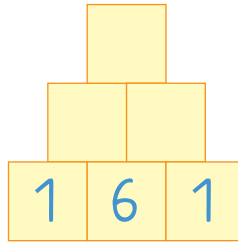
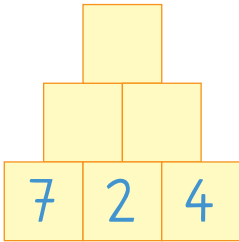
$16 \bigcirc 3 = 19$

$5 \bigcirc 2 = 7$





3 Rechne. Trage die Zahlen ein.





1 Schreibe die gesuchte Uhrzeit auf.



Um _____ Uhr gibt es Mittagessen.



Um _____ Uhr war das Mädchen beim Schwimmunterricht.

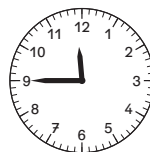
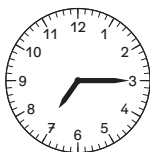


Um _____ Uhr war der Junge noch in der Schule.



Um _____ Uhr müssen die Kinder zu Hause sein.

2 Verbinde.



14.45 Uhr

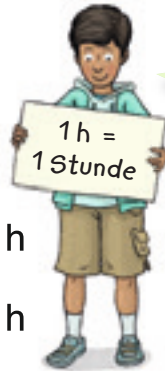
Viertel nach 9

Viertel vor 12

19.15 Uhr



3 Ergänze auf 1 h.



Eine Stunde hat
60 Minuten.

$10 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$30 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$25 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$50 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$45 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$20 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$5 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$35 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$28 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$55 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

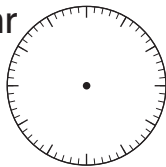
$58 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

$49 \text{ min} + \underline{\quad} \text{ min} = 1 \text{ h}$

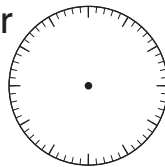


4 Zeichne Stundenzeiger und Minutenzeiger ein.

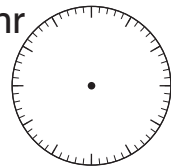
13.25 Uhr



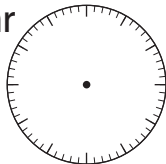
8.45 Uhr



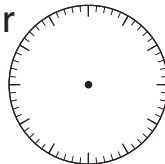
14.15 Uhr



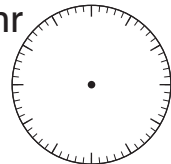
5.55 Uhr



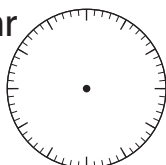
19.10 Uhr



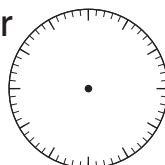
9.30 Uhr



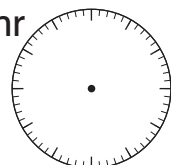
11.24 Uhr



6.47 Uhr



16.53 Uhr





1 Lies beide Uhrzeiten ab. Schreibe sie auf.

Schau immer genau auf die Zeiger!



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



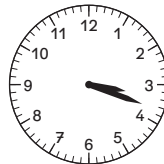
_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr





2 Verbinde die passenden Uhrzeiten.



10.30 Uhr

5 nach 6



22.45 Uhr

Viertel nach 2



2.15 Uhr

Viertel vor 11



9.55 Uhr

halb 11



6.05 Uhr

Viertel nach 8



8.15 Uhr

4 vor 4



3.56 Uhr

5 vor 10





1 Wann macht Alex was? Ordne die Bilder den Uhrzeiten zu.

1



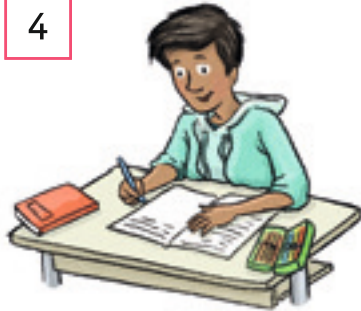
2



3



4



5



6



16.15 Uhr

10.00 Uhr

7.45 Uhr

12.30 Uhr

6.45 Uhr

22.00 Uhr